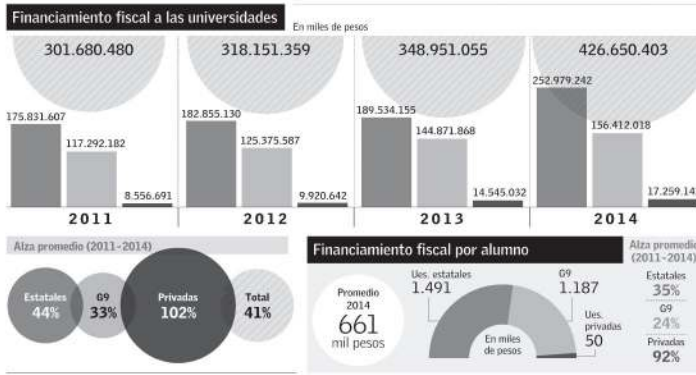


Distribución de los recursos



Fuente: Acción Educar, a partir de datos de Contraloría y de SIES, del Mineduc

Acción Educar analizó fondos basales y concursables entre 2011 y 2014:

Aportes a Ues estatales han aumentado 44% en cuatro años

Fundación asegura que no se puede hablar de un abandono por parte del Estado con sus planteles. Pero instituciones aseguran que los nuevos recursos no son suficientes.

J. HERRERA

Aunque el rector de la U. de Chile, Ernio Vivaldi, ha sostenido que el debate de la reforma a la educación superior cubre temas como la calidad y el rol de los planteles públicos, el financiamiento para las universidades estatales se ha llevado parte importante de la conversación. Así, durante las últimas semanas, el también presidente de las 16 instituciones del Estado ha señalado que "no pedimos que se traspaese a las universidades estatales el financiamiento que se les da a los planteles privados. Nunca hemos dicho eso. Pensamos que nuestro financiamiento debe ser discutido en mérito propio". Pero ¿cuánto es lo que reciben estas universidades? Según un análisis de Acción Educar a los aportes basales y fondos concursables, en 2011 recibieron cerca de \$175 mil millones, y en 2014, casi \$253 mil millones, lo que representó un alza de 44%. En tanto, los fondos para los recintos privados pasaron de \$8 mil millones a \$17 mil millones, teniendo un alza de 102% (ver infografía).

“La mayor parte de los nuevos recursos responde a situaciones coyunturales y han estado orientados a compensar la falta histórica”.

MARCELA LETELIER
Directora Consorcio Ues Estatales

“Las líneas de financiamiento que se van creando deben estar vinculadas a resultados medibles”.

RAÚL FIGUEROA
Director Asesor Educar

En cuanto al aporte por alumno, el fisco entrega cerca de \$15 millones por quienes asisten a los planteles del Estado, y solo \$50 mil, por los que están en universidades privadas (sin considerar las becas). Les datos sobre las 16 institu-

ciones públicas “dejan de manifiesto que tienen un trato preferente respecto de las demás”, sostiene Raúl Figueroa, director ejecutivo de la fundación. Y agrega que “hablar de un abandono del Estado para con sus universidades a la luz de esta información no parece adecuado”. Por el contrario, Marcela Letelier, directora del Consorcio de Universidades Estatales (CUECh), afirma que los recursos que han recibido “no han sido suficientes, por cuanto las necesidades de las universidades estatales, sobre todo las regionales, son de diversa índole”. Según Letelier, “la mayor parte de los nuevos recursos ha respondido a situaciones coyunturales y han estado orientados a compensar la falta de fondos histórica; incentivo al retiro, recursos para fortalecer la formación de alumnos a través de planes de nivelación o para fortalecer la investigación y el posgrado”.
Cambios
Otro tema que han demandado los planteles estatales es la eliminación de trabas burocráticas en su quehacer. La directora del CUECh sostiene que aunque no están contra los controles, “estimaciones hechas por casos de estudios” indican que al menos un 15% de los recursos que ingresan al presupuesto universitario, deben destinarse a cumplir con procesos administrativos en general”. Y asegura que “las dificultades que hemos tenido responden más bien a un exceso de control, al ser concebidas como servicios públicos, pero sin un presupuesto asignado desde el Gobierno central”. No obstante, Figueroa plantea que “se puede apreciar en diversas instituciones del Estado que no son tan eficientes como otras en el uso de sus recursos, y eso, a mi juicio, es un elemento clave a abordar antes de entregarse mayores fondos”. Según el abogado, se deberían tomar medidas que apunten a aprovechar de mejor manera los dineros que ya reciben. Y una forma es que haya modificaciones en la organización de sus gobiernos internos. “Y cambios en la manera de asignar ciertos recursos, condicionándolos en mayor medida a resultados”.

Rector Fernando Martínez AIEP: “La reforma tiene un paradigma de elite y una lógica del siglo pasado”

La autoridad apoya la gratuidad, pero cree que en la transición se deben reforzar becas y créditos.

CARLOS SAID

Con 94.444 alumnos, el instituto profesional AIEP es el plantel de educación superior más grande del país. Y su rector, Fernando Martínez, cree que las instituciones técnico-profesionales —que suman 520 mil jóvenes, un 45% de la matrícula nacional— deben tener un rol fundamental en la reforma, que, a su juicio, está mal enfocada, pues apunta al financiamiento institucional y no de los estudiantes. “Lo único que terminará haciendo es disminuir la cobertura de los quintiles más bajos”, augura.



Martínez afirma que los técnicos deben participar en la reforma.

“La reforma tiene un paradigma de elite y una lógica del siglo pasado. No mira hacia delante y no recoge la realidad del país. Pensar que el sistema universitario es el camino y que armando una red de 15 centros de formación técnica estatales se soluciona la situación en ese sector es un diagnóstico erróneo”, asegura.

Por eso, Martínez dice que un primer paso debe ser discutir “cuáles son las instituciones de calidad que les asegurarán a los estudiantes un título y un empleo, independientemente de la razón jurídica del plantel”. Y en ese debate, cree que se debe valorar el papel del sector privado, pues “la calidad no es un monopolio del Estado” y que mientras las instituciones públicas “son selectivas”, las privadas “le dan una oportunidad a la clase emergente”.

Si está de acuerdo con la gratuidad universal. Pero cree que es imposible concretarla a corto plazo; por lo que propone mantener un sistema mixto con gratuidad, becas y créditos.

“Para la gratuidad universal se requieren US\$ 5 mil millones, y este año se invirtieron US\$ 500 millones. Y, en esa transición, se les debe dar garantías a los jóvenes”, opina. Por eso, plantea que se debe mantener el Crédito con Aval del Estado (CAE), que, en su opinión, ha sido “satanizado”

por la opinión pública: “El CAE antiguo tenía tasas de una UF más 9%. El modelo que hizo el gobierno anterior (luego de las protestas de 2011) no es así, es de 2% de tasa... es un crédito maravilloso y contingente al ingreso”. Y añade que es importante generar este sistema mixto, porque “si cortan el financiamiento a la enseñanza superior, la gente se va a financiar como sea, porque saben que el único pasaporte para mejorar su calidad de vida es la educación”.

Calidad

Respecto del financiamiento institucional, el rector plantea que no puede estar asociado con la acreditación, ya que “condena a los planteles a no tener fondos para mejorar”.

A su juicio, la reforma no debe diseñar un modelo solo con instituciones que tengan investigación, dejando en desventaja a las que solo tienen docencia, ya que “la calidad no es un bien absoluto y tiene que ir relacionada con las capacidades y necesidades del país”.

“Si se quiere un modelo solo con universidades que investiguen, el gasto en educación subirá, los aranceles también, no habrá plata y nos quedaremos pegados en una gratuidad para el 10%”, advierte Martínez.

ONLINE
El rector reivindica la existencia de formatos de cursos para quienes trabajan y estudian.




Alcanza el éxito con estilo.




All New Elantra

Precio desde \$9.990.000¹⁾
Incluye bono \$2.200.000




GUILLERMOMORALES.CL   **CRÉDITO ESPECTACULAR / Recibimos su auto un precio increíble**

(1) Precio corresponde a ELANTRA AD SDN 1.6 6MT/ GL 2AB con bono Amicar incluido de \$2.200.000.- Precio y bono aplican solo a unidades vendidas con financiamiento intermediado por Amicar en los términos y condiciones con ella contratados. 30 unidades disponibles. Con otros medios de pago el bono es menor. Infórmese de los términos de financiamientos y bonos de todas las versiones de este modelo en los puntos de venta Hyundai. Precio no incluye traslado a Santiago o Regionales. Esta promoción no es acumulable con otras promociones vigentes ni es aplicable a compras amparadas a convenios institucionales o de importación directa. Excluye compras en Zonas Franca. Válido hasta el 31/05/2016.



VITACURA 5373
TEL: 22 899 9020

MALL PLAZA EGAÑA
TEL: 22 581 8470

Guillermo Morales
EL RESPALDO DE UN LIDER®